**Конспект занятия по закреплению пройденного материала УМК по татарскому языку**

**по теме “Одежды” с детьми старшей группы**

**Основная предметная область:** развитие речи (татарский язык)

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Цель:** закрепление пройденного лексического материала по теме “Одежды”, а также ранее приобретённых детьми навыков использования грамматических конструкций в известных и новых учебно-игровых ситуациях.

**Задачи:**

**1. Образовательные**:

Активизация в речи слов, обозначающих предмет, его признак и действие.

**2. Развивающие:**

Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.

Развивать и стимулировать память, внимание и мышление;

самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать умение внимательно слушать ответы товарищей.

Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку.

Воспитывать интерес к изучению татарского языка.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

Проектор, ноутбук, аудиозаписи 38, 43 для детей 5-6 лет, демонстрационный и раздаточный материал, «волшебный» мешок, куклы, одежды для кукол.

**Предварительная работа:** создание языковой среды, составление конспекта, разработка слайдов, подбор оборудования и демонстрационного материала, изучение детьми лексического материала и песенно-танцевальной игры “Матур”, изготовление одежды для кукол.

**Словарная работа:** лексико-грамматический материал по теме “Одежды” (ки – одевай, сал - снимай, ), песенно-танцевальная игра “Матур”.

**Эшчәнлекбарышы:**

**I. Керешөлеш.**

**Воспитатель:** Исәнмесез, балалар! Здравствуйте, дети!

**Дети:** Исәнмесез! Здравствуйте!

**Воспитатель:** Хәлләрегезничек? Как у вас дела?

**Дети:** Әйбәт! Хорошо!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем.

Менәбезнеңкүзләр, (Поглаживая глаза)

Менәбезнеңбитләр, (Поглаживая щечки)

Менәбезнең  колаклар, (Поглаживая ушки)

Менәбезнең  куллар, (Поглаживая руки)

Менәбезнеңаяклар, (Поглаживаем ноги и тихонечко топаем)

Менә без ниндизурлар! (Поднимая руки вверх).

Стук в дверь.

**Воспитатель:** - Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:

- Кто там? - Кем анда?

**Воспитатель**: К нам пришли гости. Кто же они?

**Дети:**Кукла Алсу и кукла Азат.

**Воспитатель:** Пригласите их в гости.

**Дети:-** Алсу, кил монда.

- Азат, кил монда.

**Воспитатель:**  Ребята, давайте вместе поздороваемся с ними и спросим как у них дела.

**Дети:**Исәнме, Алсу, хәлләрен ничек? Исәнме, Азат, хәлләрең ничек?

**Алсу и Азат:** Рәхмәт, әйбәт!

**Воспитатель:**Куклы принесли “Волшебный мешочек». Хотите узнать, что в нем?

**Дети:** Да.

**1.Дидактик уен “Серле янчык”.**Янчыкта төрле төстәге курчак киемнәре . Балалар аларны эзләп табарга һәм бер-берсенә сораулар бирергә тиеш.

В мешке одежды разного цвета для кукол.

**Воспитатель:**

**-** Здесь что-то спрятано, давайте посмотрим. Кто достанет предмет, тот задает вопрос другу. (Диалог между детьми)

Бала белəн бала арасында диалог:

– Бунəрсə? (- Это что?)

– Чалбар. (- Брюки)

– Чалбар нинди? (- Какие?)

– Яшел (сары, кызыл, зəңгəр). (- Зеленые, желтые, красные, синие)

**Тəрбияче:** Молодцы, ребята. Теперь у наших кукол новые наряды : чалбар, күлмәк.

**2.Уен ситуациясе «Курчакларныкиендер».**

Кукле – девочке предложим надеть платье, мальчику – брюки.

«Курчак, күлмəкки».

«Курчак, чалбарки».

**3.Дидактик уен «Курчакны киендер». (работа парами)**

Балаларда кəгазьдəн ясалган кыз һəм малай курчаклары, киемнəр: күлмəк, чалбар. Балалар бер-берсеннəн кием сорап алып, курчакларны киендерəлəр.

У одного ребенка бумажные куклы ,а у другого одежды: платье, брюки.

– …, чалбар (күлмәк) бир.

– Нинди чалбар (күлмәк)?

– Зәңгәр (яшел) чалбар (күлмәк).

– Мə, зәңгәр (яшел) чалбар (күлмәк).

-Рəхмəт. Курчак, чалбар (күлмәк) ки.

**Воспитатель:** Какими красивымы стали ваши куклы, они очень обрадовались новым нарядам.

**4.Җырлы-биюлеуен «Матур».**

Аудио (38 нчекисəк)

Балаларпарлашыптүгəрəккəбасалар. Бер-берсенеңкиемнəренкүрсəтепҗырлыйлар.

Дети становятся в круг и поют песню.

1. Минем күлмəкматур,

Синеңкүлмəкматур.

Əйешул, əйешул,

Минем күлмəкматур. ( Култыклашыпәйләнү)

2. Минем чалбарматур,

Синеңчалбарматур.

Əйешул, əйешул,

Минем чалбарматур.

**Воспитатель:** Садимся на свои места.

- Ребята, вот и наступил вечер. Нашим друзьям Алсу и Азат пора спать. Сейчас мы их уложим и предложим снять одежды. Как мы скажем?

**5.Уен ситуациясе «Курчакларнычишендер».**

«Курчак, күлмəк сал».

«Курчак, чалбар сал».

- Курчак, йокла. (- Кукла, спи)

Вот наши куклы уснули.

Аудиоязма (43) «Бишекҗыры» («Колыбельная»)

**III. Йомгаклауөлеше.**

**Воспитатель:**

– Рәхмәтсезгә, нәнидусларым! Булдырдыгыз! Балалар, бүгенгешөгылебезтәмам. Вам понравилось наше занятие? А какие слова мы сегодня с вами запомнили? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям?

(Балаларҗавабы)

**Воспитатель:** Ребята, поблагодарим Алсу  и Азат.  И прощаемся с ними.

– Саубул, Алсу, саубул, Азат! Рэхмэт!

**Воспитатель:**Саубулыгыз, балалар!

– Саубулыгыз!

**Список использованного программного обеспечения:**

1. УМК для детей 5-6 лет “Татарчасөйләшәбез. Говорим по-татарски” З.М.Зарипова, Казань 2012.
2. “Балаларбакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү” З.М.Зарипова, Казань 2013
3. “Үстерешле уеннар” З.М.Зарипова, Казань 2013